

ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICO "KIMBIRI"			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		135903	
SECTOR ECONÓMICO	CONSTRUCCIÓN	FAMILIA PRODUCTIVA	Construcción e Ingeniería		ACTIVIDAD ECONÓMICA	Obras de ingeniería Civil- Actividades Especializadas en construcción	
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	CONSTRUCCIÓN CIVIL						
CÓDIGO *	F2041-3-001	NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO	N° HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	126
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL						
N° de créditos en forma virtual (**)	0						
% de créditos en forma virtual (**)	0.00%						
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	61.90%						

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	38	57	95	608	1824	2432
Competencias para la empleabilidad	10	9	19	160	288	448
EFSRT		12	12		384	384
TOTALES	48	78	126	768	2496	3264
Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32		

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			I(c)	I(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
MÓDULO N° 1: Levantamiento topográfico y elaboración de planos.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Topografía general	4	96											2	2	4	32	64	96
		Dibujo topográfico	3	80											1	2	3	16	64	80
		Topografía para catastro urbano y rural			3	80									1	2	3	16	64	80
		Topografía para obras de saneamiento			4	96									2	2	4	32	64	96
		Topografía para caminos y vías urbanas			4	96									2	2	4	32	64	96
		Fotogrametría	3	80											1	2	3	16	64	80
		Manejo de estación total y gps diferencial			3	80									1	2	3	16	64	80
		Dibujo técnico	3	80											1	2	3	16	64	80
		Dibujo de planos para obras civiles			3	80									1	2	3	16	64	80
		Matemática aplicada	2	48											1	1	2	16	32	48
	Competencias para la empleabilidad	Comunicación Oral	2	48											1	1	2	16	32	48
		Interpretación y redacción textos			2	48									1	1	2	16	32	48
		Ofimática	2	48											1	1	2	16	32	48
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)	4	128											0	4	4	0	128	128
i del	Unidad	Metrados de Obra					4	112							1	3	4	16	96	112
		Costos unitarios y presupuesto							5	128					2	3	5	32	96	128

Módulo II: Seguimiento de las actividades proyecto constructivo.	Comp etenci as para	Competencias técnicas (Unidad de competencia) UC6: Implementar sistemas de gestión de calidad, seguridad, salud y protección de medio ambiente, considerando la normativa correspondiente.	Programación de obra						4	112							1	3	4	16	96	112				
			Documentos de obra							3	64							2	1	3	32	32	64			
			Requerimientos en obra									4	112					1	3	4	16	96	112			
			Procesos y sistemas constructivos							3	80							1	2	3	16	64	80			
			Valorización y liquidación de obras									4	96					2	2	4	32	64	96			
			Seguridad y salud en la construcción							2	48							1	1	2	16	32	48			
			Dirección de calidad en la construcción									4	96					2	2	4	32	64	96			
			Inglés para la comunicación y redacción							3	64							2	1	3	32	32	64			
	Metodología para la solución de problemas.									2	48					1	1	2	16	32	48					
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)																					0	4	4	0	128
Módulo III: Control y supervisión de obra.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4: Controlar la ejecución de la obra, según requerimientos establecidos, normas técnicas y legales correspondientes. UC5: Dirigir las labores de los grupos de trabajo, según requerimientos establecidos y, normas técnicas y legales correspondientes.	Especificaciones de los materiales de construcción									2	48				1	1	2	16	32	48				
			Mecánica de suelos										4	96				2	2	4	32	64	96			
			Construcción de estructuras de concreto armado										4	112				1	3	4	16	96	112			
			Construcción de muros												4	96	2	2	4	32	64	96				
			Tecnología del concreto												3	80	1	2	3	16	64	80				
			Instalaciones sanitarias y de gas									3	80				1	2	3	16	64	80				
			Instalaciones eléctricas											3	80	1	2	3	16	64	80					
			Acabados en obra											3	80	1	2	3	16	64	80					
			Supervisión de operaciones constructivas											2	48	1	1	2	16	32	48					
			Organización de equipos de trabajo en obra										2	48			1	1	2	16	32	48				
	Competencia para la empleabilidad	CE5: Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad	Comportamiento ético										2	48			1	1	2	16	32	48				
			Plan de negocios											2	48	1	1	2	16	32	48					
			Fundamentos de innovación tecnológica									2	48			1	1	2	16	32	48					
			Innovación tecnológica										2	48	1	1	2	16	32	48						
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)																					0	4	4	0	128	128

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.