

**ANEXO Nº 9A
ITINERARIO FORMATIVO IES**

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Instituto de educación superior tecnológico "Kimbiri"			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1359033		
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y de asistencia social	FAMILIA PRODUCTIVA	Servicios sociales y de salud	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Actividades de atención de la salud humana		
DENOMINACIÓN VARIANTE	-			DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Enfermería técnica		
CÓDIGO DE SER EL CASO *	Q3286-3-003	NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico	Nº HORAS:	3264	Nº CRÉDITOS:	123
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial						
Nº de créditos en forma virtual (**)							
% de créditos en forma virtual (**)							
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	65.85%						

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	32	59	91	512	1888	2400
Competencias para la empleabilidad	10	10	20	160	320	480
EFSRT		12	12		384	384
TOTALES	42	81	123	672	2592	3264

Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32
------------------------------------	----	----	----	----

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas			
				I (c)	I (h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total	
de la salud y prevención de enfermedades.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1. Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente. UC2. Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	Salud comunitaria	3	80											1	2	3	16	64	80	
			Atención de enfermería a la persona, familia y comunidad	2	48												1	1	2	16	32	48
			Promoción de la salud	2	48												1	1	2	16	32	48
			Educación para la salud	3	80												1	2	3	16	64	80
			Asistencia de enfermería en Inmunizaciones	3	80												1	2	3	16	64	80
			Atención para la prevención de enfermedades	2	48												1	1	2	16	32	48
			Evaluación de la intervención de enfermería			2	48										1	1	2	16	32	48
			Epidemiología				3	80									1	2	3	16	64	80
			Salud en desastres naturales				4	112									1	3	4	16	96	112
			Actividades de enfermería en salud pública				3	80									1	2	3	16	64	80

Módulo N° 01. Asistencia en promoción de la salud	Competencias para la empleabilidad		Anatomía y fisiología humana			3	64									2	1	3	32	32	64		
		CE1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	Comunicación oral	2	48											1	1	2	16	32	48		
			Interpretación y producción textos			2	48									1	1	2	16	32	48		
		CE3. Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	Aplicaciones en internet	2	48											1	1	2	16	32	48		
			Ofimática			2	48									1	1	2	16	32	48		
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	4	4	0	128	128	
Módulo N° 2: Asistencia en la atención básica de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3. Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	Asistencia básica hospitalaria					5	128							2	3	5	32	96	128		
			Administracion de medicamentos					5	128							2	3	5	32	96	128		
			Documentacion en salud					4	96							2	2	4	32	64	96		
			Microbiología					3	80							1	2	3	16	64	80		
			Atención de enfermería en urgencias y emergencias							5	144					1	4	5	16	128	144		
			Procedimientos invasivos, no invasivos y de muestras biológicas							5	144					1	4	5	16	128	144		
			Estadística aplicada a la enfermería							3	64					2	1	3	32	32	64		
	Competencias para la empleabilidad	CE2. Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE6. Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.	Inglés para la comunicación oral					2	48							1	1	2	16	32	48		
			Comprensión y redacción en inglés							2	48						1	1	2	16	32	48	
			Cultura ambiental							3	80						1	2	3	16	64	80	
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	4	4	0	128	128	
Módulo N° 3: Asistencia en la atención especializada en salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	CE4. Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	Salud materno neonatal									3	80			1	2	3	16	64	80		
			Atención del niño y adolescente									4	112				1	3	4	16	96	112	
			Atenciónal usuario quirúrgico										5	128				2	3	5	32	96	128
			Atención del adulto										4	112				1	3	4	16	96	112
			Atención del adulto de mayor												5	144		1	4	5	16	128	144

Módulo N° 3: Asistencia en la atención integr	Compet		Atención de en salud mental											5	128	2	3	5	32	96	128
			Atención del paciente en estado crítico											5	144	1	4	5	16	128	144
	Competencias para la empleabilidad	CE3. Solución de problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Solución de problemas											3	64	2	1	3	32	32	64
		CE4. Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Comportamiento ético									2	48			1	1	2	16	32	48
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	4	4	0	128	128

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.