

ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Instituto de Educación Superior Público "Kimbiri"

CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

13 59 033

SECTOR ECONÓMICO

Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

FAMILIA PRODUCTIVA

Actividades agropecuarias y forestales

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicio conexas

DENOMINACIÓN VARIANTE

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)

Producción Agropecuaria

CÓDIGO DE SER EL CASO *

A0101-3-001

NIVEL FORMATIVO

Profesional técnico

N° HORAS:

3264

N° CRÉDITOS:

128

MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

Presencial

N° de créditos en forma virtual (**)

0

% de créditos en forma virtual (**)

0

% de créditos prácticos respecto del total de créditos:

59.38%

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	42	55	97	672	1760	2432
Competencias para la empleabilidad	10	9	19	160	288	448
EFSRT		12	12		384	384
TOTALES	52	76	128	832	2432	3264
Equivalencia de un (1) crédito:(4)		HT	16	HP	32	

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			I(c)	I(h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
n de la implementación e instalación de las infraestructuras productivas agrícolas y pecuarias.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Preparación de terreno y conservación de suelos	3	64											2	1	3	32	32	64
		Maquinaria y equipos agrícolas	3	64											2	1	3	32	32	64
		Infraestructura agrícola	2	48											1	1	2	16	32	48
		Infraestructura pecuaria	2	48											1	1	2	16	32	48
		Topografía agrícola	3	80											1	2	3	16	64	80
		Instalación de módulos para la producción y conservación de pastos.	3	80											1	2	3	16	64	80
	la empleabilidad	CE1: Comunicación efectiva. - Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	2	48											1	1	2	16	32	48

Módulo N° 01: Supervisión	Competencias para la empleabilidad	CE3: Tecnologías de la Información. - Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	Ofimática		2	48										1	1	2	16	32	48		
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	2	2	0	64	64	
Módulo Formativo N° 02: Supervisión de producción agrícola y pecuaria	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Botánica y fisiología vegetal			2	48										1	1	2	16	32	48		
		Manejo integrado de enfermedades en cultivos			3	80											1	2	3	16	64	80	
		Manejo integrado de plagas en cultivos			3	64											2	1	3	32	32	64	
		Anatomía y fisiología animal			2	48											1	1	2	16	32	48	
		Nutrición y alimentación animal			2	48											1	1	2	16	32	48	
		Control de enfermedades infecciosas y metabólicas			3	80											1	2	3	16	64	80	
		Control de enfermedades parasitarias			3	64											2	1	3	32	32	64	
		Propagación de plantas en viveros					3	80									1	2	3	16	64	80	
		Horticultura					3	80									1	2	3	16	64	80	
		Producción de cereales y leguminosas					2	48									1	1	2	16	32	48	
		Producción de porcinos					3	80									1	2	3	16	64	80	
		Producción de aves					3	80									1	2	3	16	64	80	
		Técnicas de reproducción animal					2	48									1	1	2	16	32	48	
		Cultivos agroindustriales de trópico							3	80							1	2	3	16	64	80	
		Fruticultura tropical							3	80							1	2	3	16	64	80	
		Producción de raíces y tuberosas							2	48							1	1	2	16	32	48	
		Producción de vacunos							3	80							1	2	3	16	64	80	
	Producción de cuyes y conejos							3	64							2	1	3	32	32	64		
	Apicultura y piscicultura							3	80							1	2	3	16	64	80		
	Competencias para la empleabilidad	CE1: Comunicación efectiva. - Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	Interpretación y producción de textos			2	48										1	1	2	16	32	48	
		CE2: Inglés. - Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.	Inglés para la comunicación y redacción					3	64								2	1	3	32	32	64	
		CE5: Solución de Problemas. - Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Metodología para la solución de problemas							2	48						1	1	2	16	32	48	
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)			0																6	6	0	192	192
a y aprovechamiento	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Tecnología poscosecha											3	80			1	2	3	16	64	80	
		UC3: Supervisar el procesamiento primario de productos agrícolas y/o pecuarios de acuerdo con requerimientos del mercado, buenas prácticas, plan establecido, y normativa correspondiente.	Procesamiento primario de productos agrícolas										3	80			1	2	3	16	64	80	
		Procesamiento primario de productos pecuarios											3	80			1	2	3	16	64	80	
		UC8: Supervisar el aprovechamiento de los	Control de calidad de productos agropecuarios										2	48			1	1	2	16	32	48	

Módulo Formativo N° 03: Supervisión de procesamiento primario agrícola pecuario	Competencia de contenidos	productos y/o alimentos brindados por el animal de acuerdo con el plan de producción, tipo de planta y normativa correspondiente.	Procesos de certificación orgánica										2	48			1	1	2	16	32	48
			Técnica de transferencia de tecnología agropecuaria										2	48			1	1	2	16	32	48
	Competencias para la empleabilidad	CE6: Innovación. - Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. CE4: Ética. - Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Fundamentos de innovación tecnológica										2	48			1	1	2	16	32	48
			Comportamiento ético											2	48			1	1	2	16	32
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	2	2	0	64

Módulo Formativo N° 04: Supervisión de la comercialización y manejo del almacenamiento de productos agropecuarios	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC5: Supervisar la comercialización de la producción primaria agrícola y/o pecuaria de acuerdo con los mercados de destino, procedimientos establecidos y normativa correspondiente. UC7: Manejar el proceso de almacenamiento de acuerdo con los procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	Técnicas de comercialización de productos agrícolas											3	80	1	2	3	16	64	80	
			Técnicas de comercialización de productos pecuarios												3	80	1	2	3	16	64	80
			Gestión de almacenes agropecuarios												2	48	1	1	2	16	32	48
			Fundamentos de la agroexportación												2	48	1	1	2	16	32	48
			Administración de fincas agropecuarias												3	80	1	2	3	16	64	80
			Logística agropecuaria												2	48	1	1	2	16	32	48
	Competencias para la empleabilidad	CE6: Innovación. - Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. CE7: Emprendimiento. - Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	Innovación tecnológica											2	48	1	1	2	16	32	48	
			Planes de negocio												2	48	1	1	2	16	32	48
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	2	2	0	64	64

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.